



ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРМАНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У ПРОЦЕСІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

кафедра соціальної роботи
та соціальної педагогіки
Комунальний заклад
гуманітарно-педагогічна
Харківської обласної ради

“Харківська
академія”

**05.04.2017 УРЯД ЗАТВЕРДИВ КОНЦЕПЦІЮ ДЕРЖАВНОЇ
СОЦІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ ТА
МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ НА ПЕРІОД ДО 2021
РОКУ**

Затвердження Україною у квітні 2017 року Концепції Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року, пов'язане із необхідністю досягнення Цілей Сталого Розвитку 2016 - 2030, затверджених Генеральною Асамблеєю ООН, п'ятою із яких є «Забезпечення ґендерної рівності»

ПРИЙНЯТТЯ ЗАЗНАЧЕНОГО АКТА ДАСТЬ ЗМОГУ:

- ⦿ - удосконалити механізм проведення ґендерно-правової експертизи;
- ⦿ - створити комплексну систему реагування на випадки дискримінації за ознакою статі, у тому числі множинної дискримінації і запобігання такій дискримінації;
- ⦿ - внести на постійній основі до програм курсів підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та працівників державних установ питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

ОСНОВНИМИ ФУНКЦІЯМИ ЗАКЛАДІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ МАЄ БУТИ КОМПЕНСАЦІЯ НЕДООТРИМАНОЇ ФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ВИПРАВЛЕННЯ НЕДОЛІКІВ ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ, РОЗВИТОК ПОТРЕБУ У САМООСВІТІ, САМОПІЗНАННІ. ВАЖЛИВО ЗАЗНАЧИТИ, ЩО З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У ПРОЦЕС НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ МАЮТЬ БУТИ ЗАЛУЧЕНІ ПРАЦІВНИКИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ (НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ), ДЕРЖАВНИХ ТА НЕДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ; ПРАЦІВНИКИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗОШ ТА ВНЗ, ВИКЛАДАЧІ ВИЩОЇ ШКОЛИ, ЯКІ ОПІКУЮТЬСЯ ПІДГОТОВКОЮ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА+СОЦІАЛЬНА РОБОТА



Аби зробити українську систему соціальної роботи конкурентоздатнішою, вже сьогодні необхідні трансформації на рівні національної освітньої політики, перейшовши від концепту «управління ресурсами» до концепту «управління людським капіталом». Так, фахівця соціальної сфери необхідно розглядати не як «знаряддя праці», а як «власника компетенції чи кваліфікації» та ключову ланку ефективної соціальної роботи. Неформальна освіта для фахівців соціальної сфери є «додатком» до вже наявних професійних знань.

«ГЕНДЕРНИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ГЕНДЕРНА ГРАМОТНІСТЬ ТА КУЛЬТУРА ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»

- Проект орієнтований на гендерну просвіту фахівців з соціального і соціально-правового захисту й надання соціальних послуг, зокрема: працівників територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг), державних та не державних соціальних служб; офіцерів служби пробації, волонтерів пробації; працівників соціально-психологічної служби ЗОШ та ВНЗ, викладачів вищої школи, які опікуються підготовкою майбутніх соціальних працівників.

МЕТОЮ ПРОЕКТУ Є СТВОРЕННЯ ТА АПРОБАЦІЯ НА БАЗІ КЗ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХОР ПІЛОТНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ - «ГЕНДЕРНИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ», МЕТОЮ ДІЯЛЬНОСТІ ЯКОЇ Є ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ГЕНДЕРНОЇ ПРОСВІТИ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ГЕНДЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПРИ НАДАННІ ДОПОМОГИ ТА ПІДТРИМКИ ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

Підготовка нової генерації фахівців соціальної сфери, спроможної організувати власну життєдіяльність, впливати на соціальну дійсність, брати на себе відповідальність за своє майбутнє та майбутнє своєї держави, усвідомлювати закономірності гендерного розвитку суспільства, створювати вільне від гендерних упереджень середовище, не допускаючи випадків дискримінації за ознакою статі.



Документ, що засвідчує
проходження курсу:
сертифікат про
підвищення кваліфікації

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

03/04/2017