

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКИЙ ЗАХІД «СПОРТИВНЕ ГЕНДЕРНЕ ОРІЄНТУВАННЯ»

(авторство належить осередку гендерної освіти Ужгородського національного університету (авторка – Маріанна Колодій)).

Мета: розвиток критичного мислення по відношенню до існуючих гендерних стереотипів.

Завдання:

1. Виявлення існуючих гендерних стереотипів
2. Надання інформації стосовно упередженості існуючих в суспільстві гендерних стереотипів
3. Аналіз практики формування гендерних уявлень та ролей. Визначення переваг від забезпечення рівних можливостей та прав жінок.

Кількість учасників/учасниць у групі: 20 осіб

Команда, що забезпечує проведення тренінгу на 20 учасників/учасниць: 2 тренери/тренерки, тренер/тренерка зі спортивного орієнтування, 3-4 фасілітатори (помічники, що можуть розташовуватись на окремих базах траси, яку долають учасники).

Час: 5 годин

Програма тренінгу:

10.00 –10.30 – знайомство та інструктаж учасників/учасниць заходу

10. 30 – старт

10.30-12.30 – проходження дистанції 10 парами учасників/учасниць

12.30-13.00 – рефлексія

13.00 – 14.00 – обід

14.00 – 15.00 – дискусія на тему «Гендерні нерівності»

Хід проведення тренінгового завдання:

Учасники/учасниці через жеребкування об'єднуються у пари. Пари стартують з відривом у 5 хвилин та мають подолати маршрут, орієнтуючись у лісі згідно виданої мапи. На маршруті встановлено 7 баз із завданнями. 8 база – фінішна. Пари мають якнайшвидше подолати дистанцію та при цьому виконати завдання на базах. Перемагає пара, яка фінішувала за короткий проміжок часу та з найбільшою кількістю правильних відповідей.

Завдання 1

Напишіть у 2 стовпчики суто жіночі та суто чоловічі риси характеру

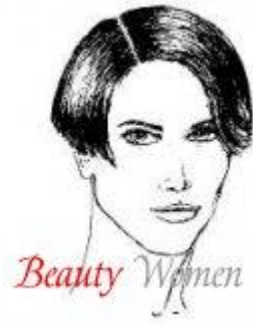
Жіночі

Чоловічі

(правильна відповідь: не існує суто жіночих та чоловічих рис характеру. Ми стереотипно очікуємо від представників різних статей наявності тих чи інших рис, вважаючи їх вродженими. Риси характеру виховуються, а не є вродженими - чоловічими чи жіночими).

Завдання 2

Визначте за фотографією стать зображених. Підпишіть кожне фото (М чи Ж).



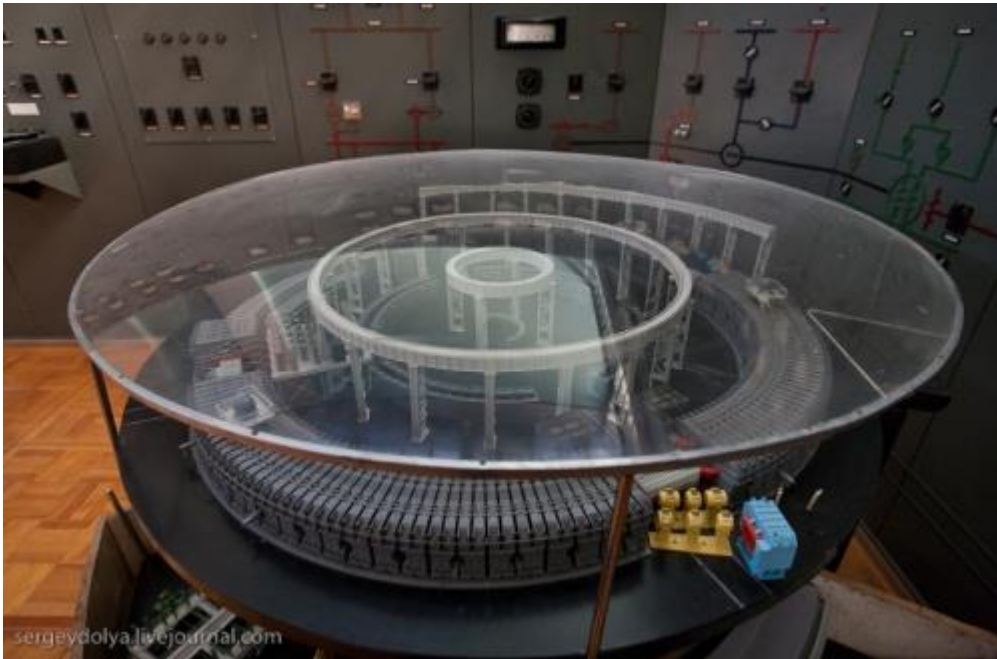
(правильна відповідь: за фотографією неможливо визначити стать людини)

Завдання 3

Напишіть рецепт манної каші.

Завдання 4

Визначте та підпишіть, що зображено на фото.



(правильна відповідь: синхрофазотрон)



(правильна відповідь: щипці для закручування в'їй)

Завдання 5

Розгляньте наведену ситуацію:

Одного разу художниця намалювала невеликий комікс: два персонажі з червоними від морозу вухами стоять на вулиці в найхолодніший день року. Один говорить: «Навіщо мені шапка, для мене холод пuste», а другий: «Я не ношу шапки, вона псує мою зачіску».

Дайте відповідь - хто з них хлопець, а хто дівчина?

(правильна відповідь: неможливо визначити стать людини лише з урахуванням того, як вона піклується про свою зачіску).

Завдання 6

Прочитайте наведену нижче ситуацію.

Батько й син потрапили в автокатастрофу, в якій батько загинув. Сина у важкому стані привезли до лікарні. Дитині терміново потрібна операція. Але хірург відмовляється оперувати хлопчика: «Я не можу нічого робити. Це мій син.»

Як Ви можете пояснити ситуацію?

Чому хірург відмовляється оперувати?

(правильна відповідь: хірург – мати хлопчика. В медицині існує негласна традиція – родичі родичів не лікують).

Завдання 7

Дайте, будь-ласка, стислу відповідь на наступне запитання (двома-трьома реченнями):

Які переваги отримує суспільство від забезпечення рівноправ'я чоловіків та жінок ?

Завдання 8

Вдягніть ляльку (додається памперс, комбінезон, рюкзак-кенгуру)